



FORMANDO COMPETENCIAS TECNOLÓGICAS EN DOCENTES: CASO DE LA UNIVERSIDAD SIMÓN BOLÍVAR

Mayli del Refugio López Rodríguez¹, Miguel Ángel González Ávila¹, Eduardo Orduña Jaramillo¹ y Hugo Quiroz Martínez Escobar¹

¹ Universidad Simón Bolívar. maylilopez@hotmail.com

Resumen

Actualmente el docente trabaja con competencias; formando características de personalidad, que se tornan en comportamientos, los cuales generan hábitos exitosos (ALLES, 2005); en el caso de las competencias tecnológicas fomenta la integración con las TIC en su vida profesional y privada.

La Universidad Simón Bolívar tiene un modelo educativo que utiliza las competencias como técnicas didácticas centradas en el desempeño permitan al estudiante aplicar sus capacidades en situaciones complejas para la entrega de productos.

Por ende, en un afán por mantenerse vigente dentro de éste, ha diseñado e implementado cursos de capacitación para docentes con el objetivo de desarrollar las competencias tecnológicas mediante la utilización de aulas inteligentes; entendidas como espacios de centro de control y monitoreo por medio de un software que permita la interacción entre docentes y estudiantes (SÁNCHEZ PERALES, 2014) que va en plena congruencia con el manejo en donde puedan desarrollar ambientes de aprendizaje propicios bajo un esquema *Blended*.

CONCLUSIONES

Para el semestre 01/2018, la Facultad de Ciencia y Tecnología implementó el curso de "Administración de clases usando tecnologías de la información" en los niveles básico, intermedio y avanzado debido a las necesidades que tiene la universidad de incorporar plataformas educativas en la praxis docente. Se realizó un estudio de caso con una encuesta a los estudiantes donde los resultados indicaron que en las asignaturas de los maestros donde antes trabajan de manera tradicional y ahora incorporaron plataformas tecnológicas educativas la eficiencia aumento drásticamente y los estudiantes se sintieron más integrados a las clases.