



CONCIENTIZACION DEL CUIDADO DE LA SALUD A TRAVES DE VIDEOS INTERDISCIPLINARIOS

Norma Patricia Cázares Alonso¹ y Yolanda Melgoza Castillo¹

¹ Universidad Autónoma de Nuevo León. normacaza@gmail.com

Actualmente existen en los medios videos dirigidos hacia los adolescentes, relacionados con el cuidado de la salud, desgraciadamente los medios de comunicación en la elaboración de videos de carácter informativo realizando una representación de la realidad de acuerdo a como es captada, de los hechos o personas que quieren utilizar, de los recursos tecnológicos e intereses, gustos o necesidades de los realizadores y pueden, en ocasiones no tener el impacto deseado dentro del contexto o realidad social de los adolescentes en general.

Bajo esta problemática, se propuso la estrategia didáctica interdisciplinaria, con el objetivo de que el alumno desarrolle y diseñe videos de concientización hacia el cuidado de la salud dirigidos hacia sus pares.

Apartir de la información basada en su aprendizaje, problemáticas de su entorno, vivencias y experiencias, 100 alumnos de segundo semestre de la preparatoria 15 de la Universidad Autónoma de Nuevo León, diseñaron y desarrollaron videos relacionados con la salud (ETS, alcoholismo, embarazos no deseados, etc.), el trabajo se desarrolló en equipos de 5 a 7 integrantes bajo los siguientes lineamientos: utilizando los recursos de las unidades de aprendizaje de Biología, Orientación, Artes y Humanidades y el uso de las Herramientas Tecnológicas.

Se elaboraron 20 videos entre los cuales destacan comics, videos didácticos y reflexivos; Posteriormente fueron exhibidos en la preparatoria para ser evaluados através de una encuesta, esta arrojó un 92.7% que los alumnos consideran a la información presentada como útil y fácil de comprender de manera sencilla y adecuada. Consideramos que es una excelente estrategia didáctica interdisciplinaria para que el educando desarrolle sus competencias aplicando los conocimientos adquiridos en el aula extrapolándolos tanto a su vida escolar como familiar y social, que utilice sus aprendizajes para ayudar a la reflexión de una manera novedosa y actual.