

LA SEMANA DEL CEREBRO EN MORELIA. ACTIVIDADES DE DIVULGACIÓN PUEDEN MEJORAR LA PERCEPCIÓN DE LA CIENCIA EN ESTUDIANTES DE NIVEL MEDIO SUPERIOR.

Carmen Judith Gutiérrez-García¹, Marcia Yvette Gauthereau-Torres¹ y Luis Fernando Ortega-Varela¹ 1 Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo. judithguga54@gmail.com

De acuerdo con la Encuesta Nacional sobre la percepción Pública de la Ciencia y Tecnología en México, el 83% de nuestra población confía demasiado en la fe y poco en la ciencia, además alrededor del 57% piensa que los científicos pueden ser peligrosos. Con el fin de acercar la ciencia a los jóvenes se participó en la Semana del Cerebro que se realiza cada año en la tercera semana de marzo a nivel mundial, un grupo de profesores de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo (UMSNH), todos pertenecientes a la Society for Neuroscience, se planteó un programa de actividades de concientización y promoción de las neurociencias en la Escuela Preparatoria "Melchor Ocampo" de la UMSNH. Se realizaron cuatro actividades de divulgación de manera simultánea con la participación de 270 estudiantes de todos los semestres de la Preparatoria. Con el objetivo de evaluar el impacto de nuestra propuesta se encuestó al 10% de los participantes de manera aleatoria y anónima; las respuestas se clasificaron en categorías y se obtuvieron frecuencias porcentuales. Los resultados mostraron que el programa tuvo una aceptación importante ya que el 48% consideró que las actividades fueron excelentes y resultaron buenas para el 37%. El 100% de los jóvenes indicó que el aprendizaje resultó diferente, resaltando sus ventajas didácticas; el 70% indicó que las actividades les gustaron por tener un carácter dinámico y el 30% restante las calificó como divertidas. El total de entrevistados resaltó que es importante que se hable de temas científicos con mayor frecuencia, un 63% declaró que le gustaría una profesión relacionada con la ciencia y 7% indicó que no sabe para qué le puede servir la ciencia. El programa tuvo un impacto positivo, fomentar actividades de divulgación científica puede mejorar la percepción de la ciencia en estudiantes de nivel medio superior.