



EL USO DE LA TECNOLOGÍA PARA LA ENSEÑANZA DE LA TABLA PERIÓDICA

FATIMA RADILLA MUÑOZ¹ y Noe Camacho calderón²

1 UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LA COSTA GRANDE DE GUERRERO, 2 Universidad Tecnológica de la Costa Grande de Guerrero. fatima_942@hotmail.com

La tabla periódica es uno de los temas de estudio que más estresan a los estudiantes, les aterra el hecho de tener que aprenderse 118 elementos que hasta el día de hoy se conocen incluyendo elementos naturales (los que encontramos en la naturaleza) y elementos artificiales creados por los humanos a lo largo de los años.

Para contribuir a la solución de esta problemática se desarrolló un software educativo con Geogebra, el cual es un programa dinámico para la enseñanza y aprendizaje de las matemáticas para educación en todos sus niveles, sin embargo en este caso se le dio un uso diferente para facilitar el aprendizaje de manera interactiva de la tabla periódica a los estudiantes de la Universidad Tecnológica de la Costa Grande de Guerrero, la cual nos ofrece una nueva interpretación de la importancia y cotidianeidad de los elementos. Incluye, para cada elemento su imagen, símbolo, número atómico, características, propiedades, así como también donde los podemos encontrar.

A partir de ahora con la ayuda de esta tabla interactiva, a los estudiantes se les facilitará el proceso de aprendizaje de la tabla periódica