



INTERVENCIÓN PEDAGÓGICA CON ALUMNOS DE LA LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA, SUSTENTADO EN DIVERSAS ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS.

Clara Martha González García¹ y Rafael Alejandro Flores González²

1 Universidad Pedagógica Nacional, 2 Universidad Nacional Autónoma de México. claramar2000@yahoo.com.mx

La práctica que a continuación se describe se realizó con el grupo que se atendió durante el segundo semestre de 2017, implementando lo que Bixio (2006) sugiere relacionado con el uso de las estrategias didácticas (intervención pedagógica). En la psicología cognitiva se identifican tres tipos genéricos de enfoques de aprendizaje: 1) enfoque superficial; 2) enfoque en profundidad y 3) enfoque estratégico, cada uno de éstos requiere de un conjunto de acciones que retoman desde el repaso hasta la reestructuración del material de aprendizaje. Los factores que inciden en el aprendizaje significativo están relacionados con las estrategias didácticas implementadas por el docente y los elementos que conforman los componentes de una estrategia de aprendizaje, las cuales involucran identificar las relaciones presentes entre los y los a través de los cuales son procesados por la persona. Esto se traduce como que el éxito o fracaso del logro de aprendizaje es totalmente dependiente de la estrategia implementada, ya que las acciones que lleve a cabo el alumno con dicho material para recordarlo, reproducirlo y aplicarlo serán los que apoyarán el proceso de enseñanza-aprendizaje en ese caso. Así, con los alumnos mencionados se implementaron diversas estrategias didácticas (lecturas, debates, resolución de cuestionarios y práctica en campo), logrando que asimilaran los contenidos y los aplicaran en el diseño de propuestas para solucionar las necesidades prioritarias detectadas en una institución educativa, obteniendo los aprendizajes planteados para este curso. Palabras clave: estrategias didácticas e intervención pedagógica.