



EL ACOMPAÑAMIENTO DE PADRES EN LA ELABORACIÓN DE TRABAJOS ESCOLARES EN ALUMNOS DE NIVEL SECUNDARIA.

Maria Guadalupe Chavira Servin.¹, Luz Fernanda Navarro Rayas ² y Eva Berenice Rodriguez Muñoz ³

1 Universidad de Estudios Profesionales de Ciencias y Artes UEPCA, 2 Universidad de Estudios Profesionales de Ciencias y Artes, 3 Universidad de Estudios Profesionales de Ciencias y Artes.. lupitachaviras@yahoo.com.mx

La siguiente investigación permite analizar la influencia sobre la importancia del acompañamiento de los padres hacia los hijos adolescentes, en cuanto a la elaboración de trabajos escolares. El trabajo consistió en la elaboración de encuestas para identificar los factores, las repercusiones y cómo impacta en la sociedad el hecho de que los padres acompañen o no, en la realización de tareas académicas del estudiante.

Los factores internos y externos al estudiante inciden en su aprendizaje y más en esta etapa, los padres como agentes externos son una clave importante, ya que desde que nacemos la educación primordialmente proviene o depende de ellos y sigue continua hasta que el hijo es independiente. La colaboración de padres como agentes de tareas escolares permite contribuir en un aprendizaje más efectivo y adecuado para el alumno. Los resultados muestran que al evadir esta situación se vuelven muy relevantes, ya que el alumno al no obtener un conocimiento se atrasa y no puede dar seguimiento al aprendizaje, puesto que pueden ir relacionados.