



IMPORTANCIA DE LOS ESTILOS DE APRENDIZAJE EN LA GENERACIÓN 2017 DE LA FCFM BUAP PARA EL DESARROLLO DE ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

Olga Leticia Fuchs Gómez¹, Eugenia Erica Vera Cervantes¹, Honorina Ruiz Estrada¹ y Kitzia N. Castillo González ¹
1 Benemérita Universidad Autónoma de Puebla. letyfuchs@yahoo.com.mx

El estudio de las ciencias presenta muchas dificultades para la mayoría de los estudiantes. Esta dificultad es evidente en el bajo índice de aprobación de la disciplina en las escuelas en los diferentes niveles educativos. Por otro lado, los profesionales encargados de enseñarlas no introducen metodologías adecuadas ya que generalmente poseen la tendencia de repetir la forma en la que fueron “instruidos” en ella, es decir, lo que se ha dado en llamar “forma tradicional”, donde un experto da una clase magistral sin tener prácticamente interacción con los estudiantes y desconociendo sus características individuales. Por esta razón se hace un estudio sobre los estilos de aprendizaje de la generación 2017 de la FCFM BUAP, con el fin de desarrollar estrategias Ad Hoc. Metodología: A través del cuestionario de Honey Alonso se determinan los estilos de aprendizaje de los estudiantes de la FCFM BUAP en las diferentes licenciaturas.

Dependiendo de esta clasificación, se consideran cuatro estilos: reflexivos, teórico, pragmático y activo. Los resultados obtenidos con esta clasificación nos indican que la mayoría de los estudiantes son reflexivos, seguidos por teóricos, pragmáticos y los menos son activos.