



# LA RESOLUCIÓN DE UN PROBLEMA DE GEOMETRÍA DE UN LIBRO DE TEXTO DEL NIVEL MEDIO SUPERIOR: LA INTERPRETACIÓN Y LAS SOLUCIONES DE ESTUDIANTES DE LICENCIA

Yolanda Monterrosas Castillo <sup>1</sup>, Olga Leticia Fuchs Gómez <sup>1</sup>, Juan Nieto Frausto <sup>1</sup> y Honorina Ruiz Estrada<sup>1</sup>

<sup>1</sup> Benemérita Universidad Autónoma de Puebla. ymonterrosas@hotmail.com

Se presenta los resultados de una encuesta realizada a 35 alumnos que cursan la Licenciatura en Física en la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla. Se eligió un problema de geometría (con datos confusos) de un libro de texto usado en las escuelas del nivel medio superior de México. Se analiza la interpretación que hacen los estudiantes del texto, en especial los dibujos y las soluciones que presentan. Se presenta la posible influencia del razonamiento lógico (TRL) y la reflexión cognitiva (TRC) en sus soluciones. En un trabajo previo, encontramos que los estudiantes de preparatoria proponen soluciones gráficas. A diferencia de estos, los alumnos de licenciatura desarrollan únicamente soluciones analíticas. Lo que hay en común entre los dos grupos de estudiantes, es que no reconocieron la modelación matemática implícita en la redacción del problema de geometría. Encontramos que, en promedio, los estudiantes con los puntajes más altos en el TRC y el TRL, tuvieron un mejor desempeño en la resolución del problema. Además, se observa que al pasar de los estudios de bachillerato a los universitarios, los estudiantes son más reflexivos y lógicos.