



CAMBIOS ANTROPOMÉTRICOS Y ALIMENTARIOS DERIVADOS DE LA ESTRATEGIA EDUCATIVA NUTRICIONAL EN GRUPOS DE ADULTOS MAYORES OBESOS- IMSS

ROXANA PRECIADO CORTES¹, MA. DEL CARMEN SALAZAR PIÑÓN¹, BEATRIZ LILIANA ALVAREZ MAYORGA¹ y
EDITH SEGUNDO AGUILAR¹

¹ Universidad Autónoma de Querétaro. roxapre@hotmail.com

El envejecimiento conduce a grados alteración de la función orgánica que junto con la obesidad provoca el agravamiento de algunas enfermedades crónico-degenerativas. La carencia de una formación nutricional se ha venido presentando como un fenómeno que ha tenido impacto en las causas morbi-mortalidad.

El objetivo del estudio consiste en determinar los cambios antropométricos y alimentarios derivados de la orientación nutricional en grupos de ayuda de obesidad en adultos mayores de tres clínicas del IMSS en la ciudad de Querétaro.

Investigación experimental, observacional y longitudinal. Se estudió una muestra de 58 adultos de 65 años y más, con sobrepeso y obesidad, divididos en dos grupos de forma equitativa. El grupo intervención son grupos de ayuda de obesidad del IMSS, a los cuales se orientó mediante sesiones educativas de marzo a julio de 2017, y el grupo control no asistió a dichas sesiones. Se midió antes y después de la intervención peso, estatura, IMC, composición corporal por impedancia bioeléctrica y consumo alimentario habitual por recordatorio de 24 horas y frecuencia de alimentos.

Los resultados indican que el 79% de la muestra fueron mujeres y 21% hombres. Promedio de edad de 69 ± 5 años y estatura de 1.55 ± 0.05 metros. Para peso, IMC, porcentaje de grasa corporal, porcentaje de agua corporal total, kilogramos de masa muscular, consumo de hidratos de carbono, proteína, grasa y kilocalorías se analizó normalidad, homogeneidad de varianzas F y prueba T ($p < 0.05$), de los cuales se presentó una diferencia estadísticamente significativa en el porcentaje de agua corporal total y el consumo de grasa.

Concluyéndose que la orientación nutricional al grupo de adultos mayores con sobrepeso u obesidad es benéfica siempre y cuando las estrategias sean planteadas de manera correcta. Es importante seguir mejorando las estrategias educativas para obtener resultados satisfactorios.