



COMPETENCIAS INSTRUMENTALES PARA LA APLICACIÓN DE LA TÉCNICA DE ANESTESIA MANDIBULAR DE LOS ALUMNOS DE ODONTOLOGÍA DEL CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS ALTOS

Elida Lizeth Barba González¹, Luz del Carmen Martín Franco¹, Juan Carlos Rolón Díaz¹, José Guadalupe Fernández Carranza¹, Ma. de los Ángeles Villanueva Yerenas¹ y Mónica Gabriela Rómo Rodríguez¹

1 U de G. elizethbg@gmail.com

INTRODUCCIÓN: La licenciatura en Cirujano Dentista plantea un 45% de los créditos con asignaturas clínicas. Para llevar a cabo las actividades necesarias para la atención de pacientes el alumno debió adquirir las competencias instrumentales necesarias. El hecho de que los alumnos adquieran conocimiento no garantiza que logren adquirir las competencias esperadas para que los resultados sean propicios en la atención a los pacientes.

OBJETIVO: Analizar las competencias instrumentales para la aplicación de la técnica de anestesia mandibular en sus dimensiones cognitivas y metodológicas, por los alumnos de odontología que entran por primera vez a la clínica.

MATERIAL Y MÉTODOS: Estudio analítico, observacional y transversal con una n= 12 (31.6%) de 38 alumnos, seleccionados según criterios de inclusión. Se utilizó un instrumento que evalúa cinco competencias instrumentales en dos dimensiones; cognitivas (cuestionario) y metodológicas (registro de observación), también se incluyó la efectividad de la anestesia.

RESULTADOS: En cuanto a la competencia de Interpretación de diagnósticos que fue la mejor desarrollada se cumple en un 90.3%, le sigue Conocimiento y manipulación de instrumentos con 83.3%, continúa Nociones procedimentales 80.6%, en cuanto a Punción y suministro de anestésico la población obtuvo un 75% de logro y por último la menor desarrollada fue la de identificación y localización de estructuras anatómicas con 63.9%. Al promediar los valores asignados a cada uno de los niveles de logro de las competencias donde; CD=3, CPD=2 Y CND= 1, el promedio fue de 2, lo que nos indica que la población se ubicó en COMPETENCIA POR DESARROLLAR.

CONCLUSIONES: De acuerdo al análisis e interpretación y a los hallazgos mencionados anteriormente, se considera que los alumnos desarrollan de manera simultánea la dimensión cognitiva y metodológica de las competencias analizadas.