



LA ENSEÑANZA DE LA BIODIVERSIDAD DE MÉXICO EN EL CONTEXTO DEL DESARROLLO SOSTENIBLE Y LA CULTURA HUMANÍSTICA

Roberto Briones Martínez¹ y Maria Isabel Cortes Vazquez²

1 Centro de Desarrollo de Productos Bioticos, 2 CEPROBI. rbriones@ipn.mx

La sociedad actual tiene una mejor percepción de los problemas globales: indisponibilidad de agua y energía, crecimiento poblacional, pérdida de selvas y bosques, contaminación ambiental, efectos del cambio climático, entre otros. Así, la sociedad aspira a mejores escenarios a través del Desarrollo Sostenible (DS). La educación ambiental requiere alcanzar niveles analíticos y críticos para comprender las interacciones medio ambiente, sociedad, cultura y economía. En el CeProBi-IPN se imparte desde 1999 la materia Biodiversidad de México y Desarrollo Sostenible (BMDS) en la Maestría en Desarrollo de Productos Bióticos. El objetivo del presente trabajo es proponer un diseño instruccional para los temas: Diversidad cultural de México, Cambio climático y Desarrollo sostenible, que incorpore la Cultura Humanística como enfoque transversal. El diseño instruccional o propuesta educativa: propósito, plan de evaluación y experiencias de aprendizaje, fue aplicada a los alumnos de la unidad de aprendizaje de BMDS, aplicando los instrumentos de evaluación de la adquisición de las competencias planteadas: un aprendizaje centrado en los temas ambientales, que privilegie el DS y la cultura humanística: el pensamiento crítico, la multiculturalidad, el comportamiento ciudadano, bajo una relación axiológica ante el medio ambiente y la sociedad, que promueva una forma de pensar el desarrollo considerando a las generaciones futuras. Los resultados de los instrumentos de evaluación aplicados fueron positivos.