



## **HABITOS Y USOS DEL TELEFONO CELULAR DENTRO DEL SALON DE CLASES DE LOS ESTUDIANTES DE LICENCIATURA DE ADMINISTRACION DEL CUCI, DE LA U.DE G. SEDE ATOTO**

IRMA ESTELA ARAMBULA MIRANDA<sup>1</sup>, ADOLFO ALANIZ SANCHEZ<sup>2</sup> y LUIS IGNACIO ESTRADA TIZCAREÑO<sup>2</sup>

1 Universidad de Guadalajara, Centro Universitario de la Ciénega, 2 Universidad de Guadalajara.  
irma\_goara@hotmail.com

Este estudio surge de la necesidad de hacer una investigación útil; enfocado en alumnos de la Licenciatura de Administración, siendo un propósito, conocer los hábitos y usos del teléfono celular dentro del salón de clases, de nuestros estudiantes; para con ello diseñar e implementar estrategias para un uso responsable de estas tecnologías

La investigación se llevó a cabo mediante una muestra de más del 50 % de la población estudiantil inscrita en el calendario 2017B. El enfoque de estudio es cualitativo | inductivo | interpretativo. El instrumento utilizado fue una encuesta individual de quince reactivos, y fue aplicada los días 6 y 7 de noviembre 2017.

Una vez procesados e interpretados los datos, se obtiene entre otros, los siguientes resultados: El uso de los teléfonos celulares es algo muy usual. El 98% de los estudiantes posee por lo menos un teléfono, un 8% posee más de uno, el 95% lo usa con fines de comunicación y un 96% forma parte de un grupo de redes sociales, un 60% lo utiliza para tomar notas, o en lugar de tomar apuntes, toman una foto ya sea del libro de consulta, libreta de apuntes del compañero o directamente del pizarrón

Los llamados teléfonos inteligentes, amplían las posibilidades de conocimiento e influyen en la integración social, entre otras ventajas, Pero por otro lado, se convierten en un distractor, por lo que el Maestro deberá buscar la forma en que más que distractor, se convierta en una herramienta y deberá establecerse claramente las reglas para su uso y buscar que exista una normativa, donde se especifiquen los lineamientos de cuándo y dónde se permita su uso y cuando no.