



APOYO A LA BIBLIOTECA PERSONAL Y PREFERENCIAS DE TÍTULOS EN ALUMNOS DE LA CARRERA DE MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA

Eleani Flores Ramos¹, Yotzikaren Romero González¹, Rosalino Ramirez Cruz¹, Alexis Pastrana Vivar¹, Victoria Sarai Guerrero Nepomuceno¹ y Raymundo Ávila Benítez¹

¹ Benemérita Universidad Autónoma de Puebla. eleani.980303@gmail.com

El uso de las bibliotecas por los estudiantes les permite tener un soporte para su formación, en donde con el tiempo van adquiriendo habilidad para la búsqueda y utilización de material de apoyo. En cada unidad académica existen estos espacios así como también, la red de bibliotecas públicas, pero se desconoce cómo está conformada su biblioteca personal. Este estudio se realizó con una encuesta que se aplicó a los alumnos de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia en Tecamachalco, Puebla; obsequiándoles ejemplares con el propósito de que fuera anexado a su biblioteca personal. Para este estudio se contó con 129 títulos y un total de 2000 libros. La entrega se realizó en tres momentos, el primero se dejó que cada alumno de cualquier semestre eligiera el ejemplar de su agrado, en la segunda parte se solicitó llenar un cuestionario encaminado a conocer preferencias y puntos de vista de esa actividad. La tercera parte solamente se consideró el tipo de ejemplar que integraba a su acervo bibliográfico y cantidad de libros recibidos.

Los resultados obtenidos para la tercer parte de este estudio, nos demuestran que son dos generaciones las que responden más a esta iniciativa (2016 y 2017), siendo las mujeres las que tienen mayor interés con un porcentaje de 57.3% y que octubre es el mes donde se hace la entrega con mayor frecuencia, pues hubo mayor promoción de esta actividad por parte de estudiantes y maestros.