



IMPLEMENTACIÓN DE UN MODELO PARA LA PRESENTACIÓN DE OBJETOS DE APRENDIZAJE BASADO EN LEARNING ANALYTICS

Ismael Israel Perea Camarillo¹ y Cristina Juárez Landin²

1 Centro Universitario Valle de Chalco, 2 Universidad Autónoma del Estado de México. ismael.perea@yahoo.fr

Los estudiantes aprenden de muchas maneras: viendo, escuchando, reflexionando, actuando, razonando, memorizando, visualizando, construyendo analogías y modelos matemáticos.

Este trabajo propone un modelo para presentar en plataformas educativas objetos de aprendizaje basado en técnicas de análisis del aprendizaje o *learning analytics*. Se realiza un análisis completo de los rastros del aprendizaje de los alumnos, cumpliendo con la necesidad de información que tienen las instituciones de educación. Los resultados obtenidos son útiles para realizar retroalimentación en tiempo real, mejorar los modelos académicos basados en la predicción del comportamiento de los alumnos y el uso de sistemas de recomendación de contenidos.

El modelo consta de 4 etapas: planificación, recolección, análisis y gestión, que integran actividades como la identificación de las personas involucradas generadoras de los datos, herramientas y fuentes de datos, procesamiento de datos, su análisis, evaluación e interpretación y adaptación.

En conclusión, la propuesta hace uso del método científico, teorías pedagógicas y técnicas como la observación, entrevistas, reglas de razonamiento y predicción, ideas de experimentación y documentación de resultados experimentales y técnicos, que permitió planificar, investigar, seleccionar, experimentar y presentar un modelo para la creación de objetos de aprendizaje para la enseñanza de la programación, que se basa en el análisis del aprendizaje.