



APRENDIZAJE SERVICIO EN EL CUIDADO DEL AMBIENTE

Norma Patricia Cázares Alonso¹, Elida Madrigal González¹ y Yolanda Melgoza Castillo¹

¹ Universidad Autónoma de Nuevo León. normacaza@gmail.com

Las problemáticas actuales dentro del bachillerato es no lograr trasladar los saberes aprendidos en el aula a la vida diaria, además de la transversalidad de las materias que cursa por lo que toma un rol pasivo en el transcurso de su vida estudiantil, lo cual a muchos los orilla a la desmotivación y al abandono escolar. Es necesario que los docentes utilicen nuevas herramientas para lograr desarrollar la participación, el pensamiento crítico, la responsabilidad social además de transmitir valores a los estudiantes. El objetivo planteado fue fomentar el trabajo en equipo, la participación, el pensamiento crítico y reflexivo al realizar un proyecto transversal en aprendizaje servicio, donde aplican sus conocimientos para sensibilizar a niños sobre el cuidado del ambiente. La actividad la realizaron 146 estudiantes de la preparatoria 15 de la UANL durante el periodo comprendido de Agosto-Diciembre 2017, Con el tema Sensibilización y Concientización al cuidado del ambiente, en niveles básicos de preescolar y primarias utilizando platicas y actividades ludicas o manualidades con material reciclado, posterior a las visitas se utilizó una encuesta para analizar, evaluar la actividad, el desempeño de los alumnos, y oportunidades de mejora, un 97.90% calificó como excelente y buena la actividad, evaluaron a los niños por medio de preguntas y acciones actuadas, por lo que califican su satisfacción en un 51.06% de excelente el desempeño de su labor, reflexionando y criticando su actuar. En conclusion consideramos a esta propuesta como una muy buena herramienta para el desarrollo de la participación, así como del pensamiento crítico y reflexivo en nuestros estudiantes además de prestar un servicio a la comunidad concientizando a niños en el cuidado del ambiente