



ENERGÍAS RENOVABLES Y SUSTENTABILIDAD AMBIENTAL EN ESTUDIANTES DE NIVEL BÁSICO Y MEDIO SUPERIOR

Jaquelina González Castañeda¹, Eduardo Camacho Gutiérrez², Carolina Guadalupe Baliño Álvarez², Glenda Edith Cea Barcía², Carlos Eduardo Molina Guerrero³ y Martha Patricia Sandoval Anguiano⁴

1 Departamento de Ciencias Ambientales, DICIVA, Universidad de Guanajuato, 2 División Ciencias de la Vida, Universidad de Guanajuato, 3 Universidad Autónoma de Chihuahua, 4 Escuela de Nivel Medio Superior, Universidad de Guanajuato. jaquegc1@hotmail.com

Actualmente el cambio climático, disminución en la capa de ozono, disminución en la biodiversidad, incremento de los contaminantes, generación de residuos de los cuales se recicla aproximadamente el 6%, limitan la calidad de vida de los seres vivos. El objetivo del presente trabajo fue promover en estudiantes de nivel básico y medio superior, mediante un taller en el que a través de diferentes actividades, se reflexionara sobre el problema del agotamiento de los recursos naturales, sus repercusiones ambientales y sociales. También se abordó el problema del agotamiento de los recursos fósiles y la crisis energética actual. Los talleres se realizaron en instituciones públicas de Educación Básica y Media Superior, en dos etapas, participaron estudiantes de zonas suburbanas, rurales e indígena, de La Calera, La Quinta San Isidro, Misión de Chichimecas y La Merced, del municipio de San Luis de la Paz y en la Ex Hacienda El Copal, del municipio de Irapuato, ambos del estado de Guanajuato, México. La distribución de los participantes fue 81, de la zona indígena, 130 de la urbana y 228 de la rural (18, 30 y 52%, respectivamente), con un total de 439 participantes. Resolvieron una encuesta sobre la huella de carbono antes y después de las actividades realizadas en los talleres, pláticas donde se mostraron los resultados de investigación sobre microorganismos fotosintéticos, utilización de residuos lignocelulósicos y elaboración de manualidades. Los resultados mostraron que los participantes disminuyeron su huella de carbono, tanto en la escuela como en sus hogares, y propusieron alternativas reales que puedan promover un cambio en sus comunidades. Se concluye que los talleres orientados al uso de energías renovables y sustentabilidad ambiental, sensibilizan a los participantes a implementar medidas para disminuir la huella de carbono, que ayuden a mitigar el cambio climático y el calentamiento global.