



EXPERIENCIA DE MENTORÍAS POR PARES EN LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA ELECTRÓNICA DE LA BENEMÉRITA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE PUEBLA.

Margarita Amaro Aranda¹, Alinne Michelle Sánchez Tomay¹, Escarlett Ochoa Pineda¹, Eduardo Moreno Barbosa¹ y Francisco Solano Tajonar Sanabria¹

¹ Benemérita Universidad Autónoma de Puebla. mgmaro1@gmail.com

La mentoría por pares (denominado lobomentores) en la Universidad Autónoma de Puebla fue implementada a partir del año 2014, antes de éste, la actividad estaba delegada a profesores y/o investigadores en cada área o unidad académica que integra la Universidad. Para este estudio se tomaron datos desde el año de inicio hasta 2017 de las mentorías, se realizó un análisis de estadística descriptiva del apoyo académico, convivencia y asesoría en los grupos de nuevo ingreso, durante este periodo de tiempo a partir de la implementación del programa, además de la participación por género y por perfil de alumno dependiendo del programa educativo en que se encuentra en la Facultad de Ciencias de la Electrónica, comparada con datos anteriores al 2014. Del estudio realizado se observó que las mentorías por pares se incrementaron con respecto al número de lobomentores, asesorías académicas y administrativas comparado con el inicio del programa. Además cabe destacar que aumentaron el número de lobomentores de género femenino considerando que es una facultad con un porcentaje bajo en este género. Esto indicó que la implementación de este programa propició la convivencia, la adaptación a la vida universitaria y el desarrollo integral de los asesorados. Por otro lado los lobomentores desarrollaron su liderazgo, enfatizando que su participación no representa beneficio académico ni económico en el programa.