



CIENCIA DIVERTIDA, PROPUESTA DE IMPULSO A LA DIVULGACIÓN CIENTÍFICA EN NIÑOS Y JÓVENES.

Claudia Erika Morales Hernández¹ y Victoria Viridiana Pérez Ramírez¹

¹ Universidad de Guanajuato. claumh7@hotmail.com

La apropiación del conocimiento, a través de la divulgación tiene como propósito establecer puentes entre los científicos y la sociedad de la que son parte, con la finalidad de mantener a la ciudadanía informada sobre sus investigaciones y conocimiento nuevos. Es indiscutible la importancia de los programas de divulgación científica, sin embargo es fundamental la evaluación de estas actividades, para analizar el verdadero impacto de cualquier programa, proyecto o actividad que se este realizando y su impacto en la sociedad donde se desarrolla. La finalidad de este trabajo fue generar instrumentos de evaluación para talleres, en este caso el programa Ciencia Divertida. Después de integrar la información de experiencias del público asistente y de los jóvenes divulgadores (estudiantes de Nivel Medio Superior de Guanajuato), se elaboraron dos cuestionarios, para autoevaluar el impacto del programa y otro para una evaluación general en el desarrollo de la actividad por el público asistente. Este último, permite evaluar cualitativamente y cuantitativamente la relevancia, pertinencia y calidad comunicativa que ofrece el programa. Se realizó una evaluación preliminar con los instrumentos generados de los talleres de Ciencia Divertida, donde se trabaja temas de Ciencias Experimentales, Autocuidado y Salud a través de actividades interactivas, experimentales y lúdicas. Los datos mostraron que no solo quienes asisten a la actividad del programa, es motivado sino que hay un crecimiento personal en los divulgadores, adquiriendo un real compromiso social. Se detectaron áreas de oportunidad, se analizaron las fortalezas y se concluyó de manera preliminar que los talleres aportan conocimiento a los niños y a los adultos que asisten, abonado por la empatía y compromiso de los divulgadores por comunicar con responsabilidad. La aplicación de los instrumentos nos brindaron una visión de la importancia de la actividad y el impacto que produce de manera palpable y no subjetiva.