



DETECCIÓN DEL FENÓMENO DE LA VIOLENCIA EN UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE NIVEL BÁSICO SECUNDARIO.

Patricia Janeth Mendoza Donato¹ y Clara Martha González García¹

¹ Universidad Pedagógica Nacional. clara_martha2005@yahoo.com.mx

En la sociedad existen diferentes causas que generan la violencia, cuyas consecuencias son muy graves, tales como: daños psicológicos, físicos, emocionales, etc. Cada día dicha problemática va incrementándose principalmente en las instituciones educativas, teniendo como actores principales a niños entre los diez y quince años, cuyo resultado se evidencia en un bajo rendimiento académico, problemas en el aprendizaje, inasistencia a los cursos, miedo de asistir a la escuela e inclusive suicidios. En este documento se describen los resultados obtenidos en la aplicación de un instrumento (cuestionario) para determinar cuáles son las expresiones de violencia en una institución educativa de nivel básico secundario, en la Ciudad de México, que servirán para diseñar estrategias para superarlas. La escuela como una institución formadora de valores, debe promover formas de convivir no violentas para lograr una adecuada convivencia en todo el contexto social, Así, ante la crisis que esta sociedad está viviendo, tanto económica, política, cultural, de seguridad, etc., se ha generado un clima de violencia tan agudo que se ha trasladado hasta las aulas, donde cualquier agresión (verbal, física o psicológica) presente se considera como parte de la cultura (de violencia), las cuales han llegado a tomarse como algo normal. Los valores están siendo ignorados; sin embargo, se requiere retomarlos pues representan las normas de convivencia en una sociedad, son de suma importancia ya que son las reglas éticas que se deben implementar para poder lograr una convivencia armoniosa y una resolución pacífica de los conflictos que se puedan presentar. Palabras clave: violencia, nivel educativo básico secundario.