



## **LOS ESTUDIANTES DE PEDAGOGÍA EN LA UNIVERSIDAD VERACRUZANA REGIÓN POZA RICA Y EL MANEJO DE LA EQUIDAD COMO POLÍTICA INSTITUCIONAL**

Yessica Paola Santana Sierra <sup>1</sup>, Adoración Barrales Villegas <sup>1</sup>, Regina Dajer Torres <sup>1</sup> y Mayté Pérez Vences <sup>1</sup>

<sup>1</sup> Facultad de Pedagogía, Universidad Veracruzana. paola-santana-16@hotmail.com

Nosotros pretendemos conocer cómo se desarrolla la política institucional de la Universidad Veracruzana en el manejo de la equidad y si la comunidad estudiantil es consciente de la importancia del principio de equidad para desarrollar sus prácticas educativas y mejorar la calidad educativa de su institución.

Hoy en día se reconoce la importancia y necesidad de introducir a la equidad dentro de los ámbitos del ser humano para lograr su desarrollo íntegro desde una postura justa y equilibrada. Atendiendo a recomendaciones internacionales de organismos como la UNESCO, el sistema educativo cuya finalidad es formar a individuos con capacidades y habilidades debe atender a las necesidades que estos presenten desde una postura equitativa y de calidad, teniendo como objetivo erradicar injusticias sociales y fortalecer un trato equitativo para todos, de ahí la necesidad de reflexionar sobre la implementación de estas políticas institucionales y cómo las perciben y practican los agentes participantes.

Para efectos de esta investigación se ha hecho uso del diseño mixto pues nos permite interactuar con el fenómeno de estudio de manera directa y con mayor detenimiento al hacer uso de la metodología cuantitativa y cualitativa, de esta manera nos abre un abanico de herramientas para examinar el problema desde ambas vertientes y con ello nos permite la posibilidad de analizar la situación de las personas que se encuentran inmersas en el problema o situación. La población objeto de estudio son los alumnos inscritos en el semestre agosto 2017- enero 2018 en la Facultad de Pedagogía de la Universidad Veracruzana en Poza Rica representados en una muestra de 155 de 544 estudiantes.