



COMPROMISO CÍVICO EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS DEL ESTADO DE GUANAJUATO

Leticia Chacón Gutiérrez¹, Miriam de Jesús Sánchez Gama¹, Ana Sofía Fonseca Moreno¹, Douglas Smith² y Michael Furlong³

1 Universidad de la Salle Bajío, A. C., 2 Southern Oregon University, 3 Universidad de California Santa Barbara. lchacon@delasalle.edu.mx

Compromiso cívico se refiere a la participación en la vida de la comunidad para mejorar las condiciones de vida de otros o para ayudar a definir el futuro (Adler y Goggin, 2005). En población joven (18 a 25 años), se ha encontrado una mayor participación de mujeres en actividades cívicas que incluyen el trabajo informal con otros para resolver problemas de la comunidad, mientras que en hombres se observó una mayor participación en actividades electorales (Jenkins, 2005) y un mayor compromiso cívico en jóvenes con educación universitaria, en quienes no la tienen. Los programas de educación básica de nuestro país incluyen contenidos con el objetivo de proporcionar formación cívica, sin embargo, no se ha explorado el impacto que estos contenidos tienen en el Compromiso Cívico de los jóvenes, por lo que el objetivo de este estudio fue evaluar esta variable en jóvenes de tres universidades del estado de Guanajuato. Para ello, se aplicó una versión modificada del cuestionario de Compromiso Cívico de Doolittle y Faul (2013), a 4210 estudiantes. Los resultados muestran un alto nivel de compromiso cívico, siendo el aspecto con mayor puntaje la percepción de tener algo para ofrecer a los demás, mientras que el puntaje más bajo se observó en la afirmación de que pueden tomar un rol activo en su comunidad. Se encontraron diferencias significativas en algunos de los aspectos evaluados, entre la universidad privada y una de las universidades públicas estudiadas, así como diferencias entre sexos en cuatro de los aspectos evaluados. Los resultados permiten concluir que los jóvenes universitarios tienen un nivel alto de compromiso cívico, habiendo diferencias entre sexos, pero no entre edades. Es probable que la educación sea una pieza clave para el desarrollo del Compromiso Cívico, pero sería necesario realizar estudios comparativos con jóvenes que no asisten a la universidad.