



DISEÑO Y MEJORAMIENTO DE ESTRATEGIAS PARA DISMINUIR LOS ÍNDICES DE REPROBACIÓN Y DESERCIÓN DE ESTUDIANTES DE INGENIERÍA.

Luis Rey Díaz Barrón¹, Yazpik Hernández Vargas² y Lenin Augusto Echavarría Ceped¹

1 UPIIG-IPN, 2 Unidad Profesional Interdisciplinaria de Ingeniería Campus Guanajuato del IPN. Irdiaz@ipn.mx

Como continuación del trabajo diseño y análisis de estrategias para disminuir los índices de reprobación y deserción de estudiantes de ingeniería presentado en el XIV Encuentro participación de la mujer en la ciencia y debido a los índices de reprobación en las unidades de aprendizaje de la academia de matemáticas se diseñaron dos estrategias de evaluación que consisten en que el alumno tenga la oportunidad de escoger algún examen parcial en el que haya reprobado y presentarlo nuevamente en una fecha predeterminada. La segunda estrategia busca disminuir la presión ejercida por las fechas oficiales predeterminadas de los exámenes parciales, de manera que el alumno decida presentarlo en la fecha establecida por la institución o en una fecha posterior. En este trabajo de investigación se confrontan los resultados obtenidos durante los semestres agosto a diciembre del 2016 contra enero a junio del 2017 en la Unidad Profesional Interdisciplinaria de Ingeniería Campus Guanajuato (UPIIG) del Instituto Politécnico Nacional (IPN), en la aplicación de la estrategia de recuperación (enero - junio 2017) se implementaron modificaciones en el tiempo de aplicación del examen, los ejercicios del examen, el horario de aplicación, además de que los alumnos ya tenían conocimiento de cómo funcionaba la estrategia. Estas modificaciones contribuyeron a que un 26% de los estudiantes acreditaron la materia de cálculo vectorial que se imparte en el programa de ingeniería Industrial y un 10% en cálculo vectorial de los programas académicos de ingeniería en Aeronáutica y Sistemas Automotrices, en contraste con el semestre agosto a diciembre del 2016 donde se obtuvo un 3% y 6% respectivamente.