



DIAGNOSTICO ÉTICO EN ALUMNOS DE PRIMER SEMESTRE DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO DE ORIZABA

MARIA ELENA ZEPAHUA NERI¹, ANA GABRIELA CERON ZARATE¹, OSCAR AVILA FLORES¹, ISRAEL ROJAS OLGUIN¹, ERNESTO NICANOR MAXIMILIANO ¹, KEVIN RAUL VICENTE MURILLO¹ y MARILEN GARCIA ZEPAHUA²

1 Instituto Tecnológico de Orizaba, 2 Instituto Tecnológico de Celaya . mezepahu@hotmail.com

Los egresados de nivel superior requieren una formación integral que incluya un comportamiento ético en sus tratos como profesionistas y personas, es por ello que es importante el desarrollar un diagnóstico que ayude al Instituto Tecnológico de Orizaba (I.T.O.) a desarrollar estrategias para mejorar el desarrollo de la ética en estos jóvenes.

Se utilizó un instrumento validado a nivel internacional generado por la Pontificia Universidad Católica de Perú, consistente en una encuesta de veinte preguntas de opción múltiple y dos abiertas, la muestra fue de 240 estudiantes, 30 de cada una de las 8 carreras del I.T.O. de primer semestre cursado en el periodo ago-dic 2017.

Se realizaron análisis por carreras, así como un concentrado general del I.T.O. en las que se pudo apreciar que de manera general los estudiantes tienen un comportamiento medio respecto a la ética, y que las carreras que presentan resultados más similares son las de Ing en Gestión Empresarial e Industrial; y referente a las materias que más le ha ayudado a mejorar es "Taller de Ética" y lo que los estudiantes proponen como sugerencias de mejora es dar pláticas.

Se proponen como estrategias realizar ciclos de conferencias y cursos taller sobre el tema, así mismo motivar a los docentes para que puedan incluir en todas las asignaturas a la ética, de manera general se considera que esta primera parte del estudio Longitudinal sobre la Ética del I.T.O. es muy importante debido a que es el diagnóstico, por lo que se vislumbran realizar este mismo estudio en el cuarto y octavo semestre para tener un análisis completo de los cambios que respecto a este tema tiene esta generación de estudiantes en particular,