



IMPACTO DE LAS RESIDENCIAS PROFESIONALES EN LA FORMACIÓN DE LOS ESTUDIANTES, CASO INSTITUTO TECNOLÓGICO DE OCOTLAN

Verónica Elizabeth Sánchez Flores¹, Sonia Amelia Sanchez Carrillo² y Magda Sagrario Velázquez López³

1 Universidad Marista de Guadalajara, 2 Centro Interdisciplinario de Investigación y Docencia en Educación Técnica, 3 Instituto Tecnológico de Ocotlan. profesor.ingenierias@umg.edu.mx

Bajo el marco del programa de diseño e innovación curricular para el desarrollo y formación de competencias profesionales, el concepto de residencias profesionales, es una actividad estratégica que influye de manera excepcional en los saberes del estudiante, que lo prepara para la actividad laboral, al término de sus estudios de licenciatura.

El objetivo general de la investigación es describir el impacto de las Residencias profesionales en la formación de los estudiantes de los últimos semestres de ingeniería en sistemas computacionales del instituto tecnológico de Ocotlán, desde un enfoque analítico; algunos objetivos específicos son comparar su capacidad social antes y después de la experiencia de las residencias, identificar los aprendizajes obtenidos durante la estancia en la empresa, analizar dicha información, para así conocer e identificar el impacto de dicha experiencia que ha contribuido a su formación académica.

La variable independiente está comprendida por aquellos estudiantes que han realizado sus residencias profesionales, y la variable dependiente es el impacto que ha generado en la formación de los estudiantes.

El tipo de caso es observacional y descriptiva, la cual mostrará resultados que permitan conocer si es un impacto significativo en la formación académica de los estudiantes del Instituto.