



EXPERIENCIA DOCENTE: IMPLEMENTACIÓN DEL MÉTODO DE APRENDIZAJE ORIENTADO A PROYECTOS EN LA ASIGNATURA DE LABORATORIO DE MICROBIOLOGÍA CLÍNICA.

CLAUDIA LUZ NAVARRO VILLARRUEL¹ y J. JESÚS PADILLA FRAUSTO²

1 Universidad de Guadalajara, Centro Universitario de la Ciénega, 2 Departamento de Ciencias Médicas y de la Vida. claudia.nvillarruel@academicos.udg.mx

Como un programa de autogestión del aprendizaje ligado a la solución de una problemática real, la idea de implementar el método de aprendizaje orientado a proyectos (AOP) en la asignatura de Laboratorio de Microbiología Clínica (LMC), que se encuentra en la currícula de la Lic. en Químico Farmacéutico Biólogo de la Universidad de Guadalajara, surgió tras diagnosticar una debilidad en los conocimientos y habilidades técnicas en los alumnos que ingresaban a tal asignatura. La implementación consistió en que en grupos de no más de cinco alumnos se organizaran de tal forma que fungieran como personal en el laboratorio de diagnóstico microbiológico clínico, asesorados por un docente microbiólogo clínico. Debían evaluar por lo menos cinco muestras de pacientes cuyo cuadro clínico sugiriera algún tipo de infección. Tras una serie de entregables de planeación y ejecución del proyecto los estudiantes se enfrentaron a dificultades reales en la planeación y ejecución de las pruebas y el análisis e interpretación y reporte de resultados. Tras comparar los resultados de la evaluación diagnóstica con los resultados de la misma prueba después de la realización del proyecto, con el método de AOP, se logró mejorar hasta en un 86.7% el rendimiento académico del estudiante, es decir, fue posible motivarlo para que de manera autogestora nivelara sus conocimientos para asimilar los conceptos, técnicas y procedimientos que se incluyen como contenidos en la asignatura de LMC, enfrentándose a problemáticas reales durante el diagnóstico microbiológico clínico. Se consiguió el agrado, consentimiento y reconocimiento de los estudiantes al nuevo método implementado por las mejoras observadas durante ese ejercicio, lo cual representa una probada herramienta docente para tal asignatura para los próximos ciclos escolares.