



EXPERIENCIAS DE FORMACIÓN DE ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS EN INVESTIGACIÓN

Rosa Elena Legaspi Barajas¹, José Luis Tornel Avelar¹ y María del Rocío Carranza Alcántar¹

¹ Centro Universitario de los Altos. rlegaspi@cualtos.udg.mx

La presente investigación aborda las competencias y buenas prácticas en el área de investigación por parte de los estudiantes de nivel licenciatura de diferentes programas educativos ofertados por una universidad pública de México, específicamente con base en las experiencias de trabajar con proyectos de investigación y asesorados por investigadores titulares. La metodología utilizada es de tipo descriptiva, de carácter cualitativo. En este escrito se presenta parte de los resultados obtenidos de los grupos de discusión, en los que los estudiantes expresaron su experiencia al colaborar y trabajar junto con un investigador en proyectos aprobados y a partir de lo cual se identificaron las buenas prácticas y las competencias adquiridas en este ámbito. Se ha concluido que la colaboración de estudiantes en el ámbito de la investigación, es realmente propicio para la continuidad en la formación de los mismos en los posgrados; sobresale que los alumnos lograron competencias de comunicación tanto oral como escrita, así como de redacción y comprensión lectora, lo que muestra la importancia de incorporar de manera temprana a la investigación a los estudiantes de educación superior.