



EDUCACIÓN AMBIENTAL EN EL MUSEO DE HISTORIA NATURAL (MUHNA) DE LA UNIVERSIDAD MICHOACANA

Silvia del Carmen García Martínez¹ y Eduardo Mendoza¹

¹ Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo. museohn.garcia@gmail.com

La Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible propuesta por la ONU en 2015, enfatiza la necesidad de emprender acciones que permitan la permanencia de la humanidad y la biodiversidad. Éstas estrategias requieren el trabajo conjunto de gobierno y sociedad. Es en este punto donde la educación ambiental orientada hacia la sustentabilidad (EAOS) cobra gran importancia. El MUHNA ha dedicado especial atención a la educación ambiental con estrategias como talleres y exposiciones. En 2013 el MUHNA fue reconocido por el Centro de Capacitación para el Desarrollo Sustentable (CECADESU) de SEMARNAT como un Centro de Educación para la Cultura Ambiental (CECA).

Se analizó por grupo de edad, la cantidad de personas alcanzadas durante el 2017 mediante talleres, conferencias, ludoteca, exposiciones. Se registra la preferencia del público por cada estrategia didáctica, las cuáles abordan temas como el cambio climático, el reciclaje de residuos, compostaje, cuidado del agua y biodiversidad. Para analizar datos cualitativos se recurrió al registro sistemático de opiniones y a la aplicación de encuestas que evalúan el servicio.

Durante el 2017 en el MUHNA se atendió a un total de 3229 personas. Los talleres se solicitaron en su mayoría por escuelas de educación primaria (38%), preescolar (29%), secundaria (21%), preparatoria (8%), licenciatura (2%) y en menor proporción por familias (1%) y grupos de educación especial (1%). La temática ambiental que se prefiere es la separación de residuos sólidos (24%) seguido por los referentes al cuidado y reconocimiento de la biodiversidad.

La EAOS en el MUHNA tiene la posibilidad de sensibilizar a un amplio público, particularmente niños para favorecer el cambio de actitud social en relación con el medio ambiente.