



CARACTERISTICAS DE LOS ADOLESCENTE PARA RETOMAR EN EL DISEÑO DE ACTIVIDADES PARA ABATIR LA VIOLENCIA.

Patricia Janeth Mendoza Donato¹ y Clara Martha González García¹

¹ Universidad Pedagógica Nacional. clara_martha2005@yahoo.com.mx

Habiendo detectado determinadas expresiones de violencia en la institución educativa estudiada, se procedió a identificar las características específicas relacionadas con el desarrollo humano de los adolescentes del nivel educativo secundario, para retomarlas como sustento para el diseño de algunas actividades, buscando abatir la violencia identificada. Se realizó una búsqueda documental que proporcionara dicha información, elaborando una descripción detallada que avalara las actividades a proponer. Así se detectaron seis necesidades básicas a satisfacer, entre otras, para lograr un adecuado desarrollo social en los adolescentes, éstas son: 1) crear relaciones afectivas significativas y satisfactorias; 2) ampliar el círculo de amistades durante la niñez con personas de diferente condición social e ideas; 3) lograr la aceptación, reconocimiento y estatus social en diversos grupos; 4) transitar del interés homosocial y de los compañeros de juegos de la niñez, a los intereses y las amistades heterosociales; 5) aprender, adoptar y practicar patrones y habilidades en las citas, que contribuyan al desarrollo personal y social, a la selección inteligente de pareja y a un matrimonio con éxito y 6) encontrar un rol sexual masculino o femenino aprendiendo la conducta apropiada al sexo. Así, evidenciándose que las escuelas estamos fallando al no suministrarles los escenarios educativos adecuados, se requiere reflexionar sobre éstas y otras necesidades no resueltas y procurar habilitarlos, mediante la implementación de los valores omitidos u obviados, ya que éstos constituyen las pautas de convivencia en una sociedad, son las guías éticas que se deben aplicar para una relación armoniosa y pacífica. Palabras clave: escenarios educativos y necesidades de los adolescentes.