



## ACCIONES DESARROLLADAS EN LA TUTORÍA GRUPAL DE ALUMNOS DE LA UPIBI-IPN

Refugia Perez Sanchez<sup>1</sup>

<sup>1</sup> Unidad Profesional Interdisciplinaria de Biotecnología, IPN. [refugiap@yahoo.com](mailto:refugiap@yahoo.com)

Con la finalidad de contribuir a la permanencia escolar, elevar el aprovechamiento o evitar la deserción debido a diversos factores como mala elección en la trayectoria escolar, desconocer la forma de adquirir su aprendizaje, no tener un plan de vida, o un tutor, entre otros, se implementaron acciones para la tutoría grupal en alumnos de la carrera de Ingeniería en alimentos.

Durante la acción grupal se realizaron diversas actividades con el grupo 2LM3 del segundo nivel, tales como, conocimiento de la UPIBI, servicios que se ofrecen, compromiso como estudiante, la forma de adquirir conocimientos según la PNL (Programación neurolingüística) y hemisferios cerebrales, trayectoria académica y acciones de plan de vida, para ello se establecieron diversas formas de comunicación.

Se observó que el 37 % cuentan con una beca, un 23 % ha cursado por lo menos un semestre en otra institución del IPN, entre las que están la ENCB, Textil, Optometría y la ESCA. Un 45 % lleva asignaturas del segundo nivel, el 28 % lleva del tercer nivel, el 22 % lleva asignaturas del primer nivel y un 5 % lleva asignaturas del cuarto nivel. El grupo estuvo formado por un 32 % de hombres y un 68 % de mujeres, la edad promedio es de 19 años, un 52.5 % provienen de una vocacional y un 47.5 % provienen de otra escuela. Al realizar el cuestionario según la programación neurolingüística se obtuvo que el 63 % son kinestésicos, el 16 % son visuales, el 5 % es auditivo y solo un 16 % que utiliza dos sentidos, así mismo notamos que los estudiantes utilizan más su hemisferio izquierdo.

La acción tutorial debe ser continua durante toda su trayectoria escolar y debe estar dirigida a todos los alumnos regulares e irregulares, docentes involucrados en esta acción deben en la medida de lo posible particularizar al estudiante y la coordinación de tutorías debe designar un horario para la tutoría grupal.