



PROBLEMAS DE IDENTIDAD EN JÓVENES DE NIVEL MEDIO SUPERIOR

Leticia Sesento García¹ y RODOLFO LUCIO DOMINGUEZ²

1 UNIVERSIDAD MICHOACANA DE SAN NICOL, 2 Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo.
leticiasesentogarcia@yahoo.com.mx

La adolescencia es una etapa complicada en la vida de los jóvenes, misma que trae diversos escenarios a los cuales les corresponde encajar y todo comienza con la aparición de los cambios físicos; misma que va a destacar con la formación de la identidad que quedará relacionada en gran medida con la etapa de niñez del adolescente lo que lo ayude a ratificarla. Ya que eso le proporcionará un nuevo sentido de vida al adolescente para apreciarse aceptado por las personas que están a su alrededor. La presente investigación tiene como objetivo conocer el grado de identidad del adolescente de nivel medio superior. Metodología: se trabajó con alumnos del Colegio Primitivo y Nacional de San Nicolás de Hidalgo de la UMSNH (Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo). La muestra estuvo compuesta por 145 alumnos de ambos sexos entre 15 y 18 años. A los cuales, se les aplicó el instrumento de Autoconcepto Forma-5 (AF5) de García y Musitu (1999), éste cuenta con 30 ítems, y se enfoca en medir el autoconcepto de los sujetos con cinco dimensiones: académica, familiar, física, social y emocional. Al realizar el análisis estadístico Pearson nos arrojó que, con base al factor de autoconcepto académico/laboral, al surgir una correlación de manera positiva indica que los estilos parentales son de gran ayuda para el adolescente, teniendo buenas relaciones afectivas. Es por ello, que, como dicen nuestros resultados, la familia siempre será una red de apoyo de suma importancia para el adolescente, cuando la familia brinda este soporte mejor son las relaciones sociales, las cuales a su vez benefician la estancia en la escuela favoreciendo el desempeño académico. Palabras claves: problemas, identidad, jóvenes y nivel medio superior