



HERRAMIENTA PARA LA IDENTIFICACIÓN DE TIPOS DE LÍDER EN UN SALÓN DE CLASES CON EL FIN DE CONFORMAR EQUIPOS DE TRABAJO EFICIENTES.

Alejandra Ibarra Morales¹, Leonor Pérez Trejo¹ y Luz María de Guadalupe González Álvarez.¹

¹ ESFM-Instituto Politécnico Nacional. ale_deneb@hotmail.com

En el ámbito académico existen diversas competencias que se desea que el alumno aprenda para aplicarlas a su vida. Dentro de estas competencias se encuentra el trabajo en equipo, cuyo éxito depende de la integración de las habilidades de cada miembro. Las habilidades de los integrantes de un equipo deben ser tanto diversas como complementarias. Dentro de las propuestas que existen para la creación de equipos, encontramos la opción que ofrece la Dra. Patricia Camarena, quien nos habla de equipos conformados por tres tipos de líder: el académico, el de trabajo y el afectivo. Sin embargo, esta propuesta no nos aporta una herramienta que nos permita identificar qué tipos de líderes son nuestros estudiantes. En el presente trabajo se expone la creación de una rúbrica la cual apoya al profesor para diagnosticar el tipo de liderazgo que presentan sus alumnos a partir de observaciones inmediatas en el salón de clases. Este instrumento se generó a partir de la observación participante en un grupo de segundo semestre de una licenciatura en Ciencias. Una vez identificando los tipos de líderes, se conformaron equipos y se llevaron a cabo actividades en la asignatura de Física II para evaluar la pertinencia de los equipos. Se pudieron observar resultados positivos en el aprovechamiento general, muestra de ello fue la duplicación del promedio de calificación grupal. Lo anterior nos lleva a concluir que el trabajo en equipo basado en los tipos de liderazgo tiene resultados favorables. Finalmente, se propone usar este tipo de herramientas en los diversos niveles educativos para mejorar el rendimiento y aprovechamiento académico, así como el desarrollo personal de los estudiantes.