



## DIAGNÓSTICO E INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA EN LA TUTORÍA

Rocio Rubio Rivera<sup>1</sup>, María Guadalupe Aguilar Espinosa<sup>1</sup> y Guillermo Caballero Tinajero<sup>1</sup>

<sup>1</sup> Universidad de Guanajuato. rociorubiorivera@hotmail.com

Las jornadas de padres de familia de la escuela dentro de la Tutoría se han venido dando solo como informativas sobre las calificaciones de los estudiantes y la problemática de los profesores con alumnos, y con ello se ha ido disminuyendo la inclusión de los padres de familia en el desarrollo integral del estudiante. Teniendo así muy desarticulada la labor tutorial, el departamento psicopedagógico y los padres de familia, cada cual trabaja aisladamente solo con canalizaciones realizadas en carpeta electrónica, en el presente trabajo se muestra el diseño de un instrumento diagnóstico que permite obtener información importante para sensibilizar al padre de familia y que con ello inicié la inclusión de los padres en el desarrollo integral de sus hijos, lo anterior se analizan los siguientes aspectos: familia, redes sociales, el cuidado de la salud de vida sexual activa, situación académica, vida social, conflictos emocionales y adicciones, con el fin de apoyar al estudiante en el rendimiento académico del estudiante en su estancia en el Nivel Medio Superior dentro de la universidad de Guanajuato. Al finalizar el análisis de resultados se llega a la conclusión de que al trabajar colaborativamente el departamento psicopedagógico y la coordinación de tutoría en las jornadas para padres en la Escuela de Nivel Medio Superior de Salvatierra para atacar el bajo rendimiento escolar y otros problemas que atañan al adolescente, se presentó un 95 % de satisfacción de los padres de familia de conocer el contexto académico de sus hijos y sentirse incluidos en dicho proceso. Por otro lado en los estudiantes se manifestó que el 65 % de los jóvenes de cuarto a sexto semestre se sienten alejados de sus padres, por lo cual se requiere de diseñar estrategias donde se trabaje de manera colaborativa con padres de familia.