



ESTRÉS DESDE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO EN ESTUDIANTES DE UN CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD

Irma Ramos Rodríguez¹ y María Santiago Luna¹

¹ Universidad de Guadalajara. irmaimss8@hotmail.com

Los jóvenes universitarios padecen altos niveles de estrés debido a que deben realizar un sinnúmero de actividades en reducidos lapsos de tiempo, además de los deberes escolares, en el hogar los estudiantes tienen asignadas tareas domésticas o trabajan, en la mayoría de los casos las mujeres son las más afectadas.

Determinar la presencia de estrés y las diferencias en cuanto a género que se presentan en jóvenes universitarios de una universidad pública de México.

Estudio descriptivo, transversal, realizado en estudiantes que cursaban el primer semestre de licenciatura en un centro Universitarios de Ciencias de la Salud. La recolección de datos se llevó a cabo con la aplicación de un Cuestionario de Datos Sociodemográficos y la Escala Síntomas de Estrés de Seppo-aro. En el análisis de los datos se incluyó estadística descriptiva, la asociación entre variables se realizó con la prueba χ^2 del paquete estadístico para Ciencias Sociales SPSS versión 20.0. La población de estudio estuvo conformada por 718 estudiantes, 430 (58.8%) fueron mujeres y 288 (41.2%) hombres, con edad promedio de 19.5 años \pm 2.0. La prevalencia de estrés fue de 73.9%, los síntomas citados con más frecuencia fueron: nerviosismo (85.1%), irritabilidad (81.9%), fatiga (80.2%), dolor de cabeza (79.5%), ardor en el estómago (76.4%) y falta de energía o depresión (74.5%). La presencia de síntomas de estrés y asignación de tareas domésticas ($p=0.002$) fue mayor en mujeres, la percepción de estrés por falta de tiempo, exigencia de profesores, realización de exámenes y trabajos escolares también fue mayor en este grupo comparado con los varones.

Las mujeres fueron más afectadas que los varones, en cuanto a la asignación de tareas en el hogar, esto incrementa en ellas los niveles de estrés y puede provocar trastornos físicos y mentales, además de disminuir su rendimiento académico.