



EL IMPACTO DE LA MATERIA DE DESARROLLO SUSTENTABLE EN LOS ESTUDIANTES PARA EL FOMENTO DE LA AGRICULTURA URBANA.

Magda Sagrario Velazquez López¹, Basilio Ramón Borjón Monrroy¹, Aurora Berenice Navarro Nuñez¹, Rubén González Martínez¹, Yadira Lizbet Moreno Zuno², Ileana Cruz Sánchez³ y Norma Bautista Rangel⁴

1 Tecnológico Nacional de México. Instituto Tecnológico de Ocotlán, 2 Tecnológico Nacional de México. Instituto Tecnológico de Ocotlán, 3 Tecnológico Nacional de México. Centro interdisciplinario de investigación y docencia en educación técnica, 4 Centro Universitario de la Ciénega, Universidad de Guadalajara. magdasvl@gmail.com

La agricultura urbana proporciona alimentos frescos, genera empleo, recicla residuos urbanos y fortalece la resiliencia de las ciudades frente al cambio climático.

También conocida como agricultura para el autoconsumo o pericultura, representa una actividad que se ha ido promoviendo desde diversos frentes y en México se manifiesta como una actividad que fomenta el gobierno para abatir el suministro de alimentos y puede hacer una importante contribución a la seguridad alimentaria de las familias, sobre todo en tiempos de crisis y escasez de alimentos.

Las actividades de este tipo pueden ser diversas; la principal abordada en la materia de desarrollo sustentable y que se ha dado seguimiento, es la siembra de hortalizas; principalmente cilantro y acelgas, así como rábanos, chayotes, calabacitas, jitomate entre otros, en patios y azoteas de los estudiantes,

Durante 4 meses que se impartió la materia a un grupo de 8vo semestre, el cual fungió como grupo experimental: se abordaron temas como: formas de sembrar, cultivos apropiados para la región, cuidados de los cultivos, compostera, consideraciones al sembrar en patios y macetas del hogar.

También se les propuso que sembraran con al menos 2 vecinos, para multiplicar los beneficios de esta práctica. Al finalizar el semestre, el 100% de los estudiantes que sembraron, lograron cosechar, vender sus cosechas y se manifestaban satisfechos y emocionados por lograr cultivar sus propios alimentos; mientras que en el grupo control el escepticismo permaneció.

Los estudiantes que sembraron, señalan que lo volverían hacer, que lo replicarían con otros vecinos y familiares; optaron por sembrar hortalizas de mayor consumo y de fáciles cuidados. Señalan que los residuos de alimentos del hogar y sobre todo, las cascara o cortezas de las verduras que consumían, era lo que mas agregaban a su composta, por lo que redujeron los desperdicios orgánicos.