



LA IMPORTANCIA DE LA ASIGNATURA DE ESTADÍSTICA COMO MATERIA ORDINARIA

Joaquín Estevez Delgado¹, Daniel Díaz Ramírez¹ y Juan Salvador Tzintzun Torres¹

¹ Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo. fismatumsnh@hotmail.com

Existen diferentes elementos que se califican en exámenes de ingreso a carreras universitarias, entre ellos figura la estadística debido a que esta resulta ser una herramienta relevante a nivel licenciatura e incluso en investigación. La necesidad de requerir que el estudiante haya adquirido estos conocimientos es una consecuencia de los planes y programas de las licenciaturas que los estudiantes cursarán. Sin embargo esta no resulta ser una asignatura básica dentro de los planes y programas de algunos bachilleratos, uno de los elementos que nos permite evidenciar la necesidad de implementar esta como asignatura básica es la correlación que existe entre el examen de admisión y sus conocimientos en estadística. Aunque en diferentes exámenes de admisión se considera no solo a la estadística un análisis ha mostrado que este es una de las asignaturas determinantes en la acreditación de exámenes como el EXANI II. En particular mediante el análisis de datos de estudiantes que realizaron el examen EXANI II requerido para la admisión en áreas de la salud aplicado a estudiantes que asistieron a cursos de estadística y estudiantes que no asistieron a estos cursos se muestra el impacto en la aprobación del examen EXANI II.