



PROFESIONALIZACIÓN DOCENTE: UN CASO EN LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE TECÁMAC

CLAUDIA CONCEPCIÓN CLAVERIE ROMERO¹ y JUAN CARLOS SÁNCHEZ CRUZ¹

¹ Universidad Tecnológica de Tecámac. cc_claverie@yahoo.com.mx

Los docentes son la piedra angular del acto educativo, por lo que, es indispensable que los saberes y destrezas se faciliten de manera adecuada para garantizar la calidad de formación.

En 2009 las Universidades Tecnológicas cambiaron su Modelo Educativo, incorporando la Enseñanza Basada en Competencias Profesionales, con lo cual, resultó necesario aclarar la posición de la nueva figura del profesorado, acercándolo al entendimiento y problematización de su papel, asimismo a reconocer las nuevas competencias docentes que le son requeridas.

Actualmente la Universidad Tecnológica de Tecámac (UTTEC) cuenta con una plantilla de 366 profesores: 133 de tiempo completo y 233 de asignatura, los cuales tienen una formación disciplinar específica, sin embargo, más del 80% carecen de formación inicial de profesores y/o capacitación didáctica.

En este sentido, en 2016, tras algunos intentos no consistentes en la comprensión y operación de dicho modelo, se determinó mediante un ejercicio reflexivo por academias la necesidad de crear un método de profesionalización del profesorado, iniciando con el diseño curricular de un Diplomado de Actualización Docente a la medida, generado por algunos maestros de la misma casa de estudios (4 módulos, 180 hrs totales), el cual tiene como objetivo "mejorar la práctica profesional de los docentes de la UTTEC de acuerdo con el Modelo educativo que ésta ofrece (BCP), promoviendo en ellos, planteamientos pedagógicos centrados en el aprendizaje que contribuyan a la deconstrucción de su modo de pensar y actuar en la enseñanza universitaria".

Actualmente nos encontramos en proceso de ejecución, teniendo como resultados hasta el momento, la impartición de 6 ciclos cuatrimestrales del diplomado, es decir, la capacitación y/o actualizando del 33% de la plantilla docente: experiencia que ha sido enriquecedora en las prácticas en el aula y apoyando a mejorar los indicadores de calidad educativa de nuestra institución.