



## LA LIGA DE LA CIENCIA

Claudia Erika Morales Hernández<sup>1</sup> y Alejandra Sánchez Durán<sup>1</sup>

<sup>1</sup> Universidad de Guanajuato. claumh7@hotmail.com

Incentivar el emprendimiento y la investigación científica desde la infancia podría ser beneficiosa para los niños en un futuro. El ser creativo, disciplinados y valorar el trabajo les permitirá contar anticipadamente con herramientas para su formación integral. Los niños son unas "esponjas" a la hora de retener información, por lo que fomentar el emprendimiento y la investigación adquirirá cualidades que le permitirán la autoexploración, la formación de su personalidad y auto conocimiento de sus habilidades, fortalezas y debilidades que les ayudarán a mejorar o perfeccionar su persona. Con este propósito, se ha impulsado el programa Padillas Científicas y Emprendedoras de la Escuela de Nivel Medio Superior de Guanajuato, donde alumnos mentores de Nivel Medio Superior, trabajan con niños de entre 6 a 12 años, en el desarrollo de proyectos científicos y emprendedores. En el trabajo con los niños, se logró que estos aportarán soluciones propias ante el análisis de fenómenos cotidianos, a través del desarrollo de trabajos de investigación formal con registro en bitácora. Los niños al momento han aprendido a observar, evaluar, dimensionar, construir y comunicar ideas. Los proyectos realizados fueron presentados en un concurso estatal, con resultados muy importantes, donde los niños mostraron un desenvolvimiento sorprendente al defender su idea y sus resultados ante especialistas. El trabajo de los alumnos mentores sin duda es de gran valor y compromiso, impulsan y motivan a los niños en el desarrollo experimental, así como en el trabajo en equipo junto con los padres de familia. Estos últimos confirman el impacto en la formación integral de los niños. La finalidad es generar en los niños la pasión por la investigación y el emprendimiento en edad temprana, puesto que fomenta la importancia de poder divulgar sus resultados ante la comunidad, con la convicción de que sus aportaciones son significativas.