



## ANÁLISIS ESTADÍSTICO DESCRIPTIVO DE LA RELACIÓN: ACTIVIDAD FÍSICA Y APROVECHAMIENTO ESCOLAR

Julio Cesar Mendoza Rojas<sup>1</sup>, Daniel Martínez Madrigal<sup>2</sup>, Maria Guadalupe González Valencia<sup>2</sup>, Karla Guadalupe Lira Melendez<sup>2</sup> y Gilberto Hernández García<sup>2</sup>

1 Escuela Preparatora "Gral. Lázaro Cárdenas", UMSNH, 2 CEUVA. merojuce@hotmail.com

Se realizó un análisis estadístico descriptivo a una muestra aleatoria de 126 alumnos de la carrera de nutrición del CEUVA, plantel Uruapan, para determinar si existe correlación entre las variables: actividad física y aprovechamiento escolar. Para su análisis se aplicó el Cuestionario Internacional de Actividad Física IPAQ (1998) y se relacionó con sus promedios de aprovechamiento. Los resultados del cuestionario son los siguientes: en un periodo de 7 días la población realiza actividad física, el 12 % moderada, el 33% más intensa y el 54 % no realiza. En un periodo de 24 hrs realizan, el 87.23 % de 1 a 2 hrs., el 6.47 % de 3 a 5 hrs. y el 6.3 % no realiza actividad física. La población tiene los siguientes promedios: el 0.80 % 6 o menos, el 5.64 % tiene 7, el 45.16 % tiene 8, el 41.12 % tiene 9 y el 7.25 % tiene 10. Del análisis estadístico se concluye que el rendimiento escolar es multifactorial y no disminuye por la actividad física si no por la dieta baja en carbohidratos que llevan semanas antes de una competencia deportiva, causando una disminución de concentración afectando con esto su rendimiento escolar, se observó un cambio en el aprovechamiento escolar de los jóvenes, debido al exceso de horas de entrenamiento.

1. Soto, L. F. L. (2009). Comportamiento y salud de los jóvenes universitarios: satisfacción con el estilo de vida. *Pensamiento psicológico*, 5(12), 71-87.

2. IPAQ (1998) Cuestionario Internacional de Actividad Física.