



MOOC: UNA ESTRATEGIA PARA EL APRENDIZAJE

Regina Dajer Torres¹, Alberto Arriaga Parada¹, Lilia Esther Guerrero Rodríguez² y Yessica Paola Santana Sierra¹

1 Universidad Veracruzana, 2 Facultad de Pedagogía, Universidad Veracruzana. regina_dajer@hotmail.com

El presente trabajo tiene por objeto evaluar las potencialidades educativas y pedagógicas, así como las dificultades y retos actuales de las estrategias de aprendizaje abierto MOOC (Masive Open Online Course). Para ello se diseñó un curso MOOC, orientado hacia los estudiantes de la Licenciatura en Pedagogía de la universidad Veracruzana Campus Poza Rica que cursaron la Experiencia Educativa de Lectura y Redacción, Periodo Febrero-Julio de 2017. La implementación de este MOOC, se llevó a cabo a través de la Plataforma Telegram, en él convergieron dos aspectos básicos y necesarios dentro de la formación de los alumnos, como son las competencias en el área del lenguaje y comunicación (específicamente el fomento a la lectura y la producción escrita) y las competencias del área de las TIC.

El método empleado fue el descriptivo porque pretende señalar cómo es y cómo se manifiesta el fenómeno estudiado de manera amplia, mediante el análisis de diferentes fuentes documentales en torno a nuestro objeto de estudio. De acuerdo con Rojas Soriano (1992) el propósito primordial de los estudios descriptivos es brindar un panorama más exacto de las dimensiones del problema o situación, para jerarquizarlos, y así encontrar elementos de juicio para establecer políticas o estrategias operativas que permitan su solución.

Esta primera aplicación de este MOOC en la asignatura de Lectura y Redacción a través del análisis del mundo contemporáneo, nos dejó excelentes y prometedores resultados, ya que resultó una estrategia innovadora para los jóvenes universitarios, quienes nunca habían participado en una experiencia parecida, lo cual no sólo despertó su curiosidad, sino también su interés por participar en cada una de las sesiones destinadas para cada actividad del curso.