



## **LA IMPORTANCIA DE LAS ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE EN LA FORMACIÓN ACADÉMICA DE LOS ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS**

Mayte Perez Vences<sup>1</sup>, Adoración Barrales Villegas<sup>1</sup>, Lilia Esther Guerrero Rodríguez<sup>1</sup>, Marilú Villalobos López<sup>1</sup>, Regina Dajer Torres<sup>1</sup> y Marlene González Santes<sup>1</sup>

<sup>1</sup> Universidad Veracruzana. mytpeve@yahoo.com.mx

Es muy complicado que los estudiantes universitarios aprendan en la escuela todos los conocimientos que van a necesitar para su vida futura, por lo que es imprescindible enseñarles a “aprender a aprender”, es decir requieren apropiarse y aplicar estrategias de aprendizaje; de tal manera que los estudiantes se conviertan en personas que sean capaces de regular sus esfuerzos y tareas. No está demás enfatizar que cuando se habla de enseñar estrategias de aprendizaje no se limita a la enseñanza «técnicas de estudio» sino que implica hacer referencia al componente metacognitivo (planificación, evaluación, control y regulación de la propia actuación) del aprendizaje que será el encargado de convertir las técnicas en estrategias.

Entre los objetivos de la presente investigación está el conocer como define el estudiante las estrategias de aprendizaje, así como identificar las estrategias de aprendizaje que utiliza. La metodología utilizada, desde la perspectiva cuantitativa, corresponde a un estudio exploratorio, en una población conformada por 169 estudiantes que cursaron el segundo período, de la Lic. en Pedagogía en febrero-julio 2017.

Dentro de los resultados más relevantes se puede apreciar cierta dificultad para diferenciar entre una estrategia de aprendizaje y una técnica de aprendizaje; así como la identificación de las principales técnicas de aprendizaje que utilizan.