



EL USO DE LAS REDES SOCIALES Y LAS TIC PARA EL APRENDIZAJE DE LA EVALUACIÓN CURRICULAR: UNA EXPERIENCIA EN EL POSGRADO

María del Rocío Carranza Alcántar¹, Claudia Islas Torres¹, Alma Azucena Padilla Jiménez¹ y Mónica Lizbeth Maciel Gómez¹

¹ Universidad de Guadalajara. mcarranza@cualtos.udg.mx

El uso de las redes sociales y las Tecnologías de la Información y la Comunicación como parte de un contexto educativo, ha sido uno de los temas controversiales involucrados en todos los campos del conocimiento; de tal manera que con el avance y trascendencia de los dispositivos tecnológicos la penetración es cada vez mayor; es por ello que en esta investigación se pretende conocer, desde una experiencia en el posgrado, cómo las redes sociales y las tecnologías influyen en el aprendizaje de la evaluación curricular. Metodológicamente se define como una investigación descriptiva, de carácter cualitativo, donde a partir del estudio de referencias bibliográficas y las entrevistas realizadas a estudiantes de la Maestría en Educación de una universidad privada, se presenta la experiencia vivida para aprender temas sobre evaluación curricular utilizando las redes sociales y las tecnologías. En los resultados se reporta que el 80 por ciento de los entrevistados aseguró que utilizar Facebook y WhatsApp ayudó en su aprendizaje; de igual manera más del 70 por ciento de los alumnos hace hincapié en la importancia de capacitarse en el uso pedagógico de estas herramientas; el 100 por ciento consideró que gracias al uso de la tecnología lograron comprender de mejor manera el tema de la materia. Se concluye que faltan estudios que puedan mostrar experiencias del uso de las redes sociales y las tecnologías en el posgrado, se requiere profundizar en este tipo de investigaciones y finalmente se puede señalar que el uso de estas herramientas, de manera pedagógica, puede apoyar el aprendizaje en el posgrado.