



DIFERENCIAS EN LOS RESULTADOS EN EL ÁREA DE LENGUAJE DE ALUMNOS DE TERCERO DE PRIMARIA CON RELACIÓN A LA CREACIÓN LITERARIA

Nestor Tadeo Mancillas Flores¹, Rosa Elvia González García² y Marlene Muquiz Flores²

1 Escuela Normal de Educación Preescolar del Estado de Coahuila, 2 Escuela Normal de Educación Preescolar.
nestortadeo.mancillas@docentecoahuila.gob.mx

El Segundo Estudio Regional Comparativo y Explicativo (SERCE) busca comprender el efecto que los factores del aula, escolares, y contextuales, tienen en el aprendizaje de cada alumno en diferentes áreas, entre ellas Lenguaje, área que evalúa lectura y escritura. Para lo anterior, se evaluaron 100,752 alumnos de tercer grado de 16 países de Latinoamérica además del estado mexicano de Nuevo León. Para la presente investigación se analizan los resultados correspondientes exclusivamente a México como país, sin incorporar al estado de Nuevo León, lo cual corresponde a una muestra de 4,753 estudiantes. Se utilizó el ANOVA de un factor, seleccionando a la variable "Escribes algo creado por ti" como variable categórica, a la vez que se utilizó el puntaje obtenido en la prueba como variable dependiente. De lo anterior, se obtuvo un valor $F= 33642.61$ con un valor $p= 0.00$, por lo que se acepta que existen diferencias estadísticamente significativas dentro de los grupos evaluados. Como prueba Post Hoc se utilizó la prueba LSD de Fisher resultando en diferencias significativas en dos de los cuatro grupos. No existen diferencias entre los alumnos que mencionan que escriben algo creado por ellos una a tres veces por semana ($\bar{x}=564.40$) y los alumnos que mencionan que lo hacen menos de una vez a la semana ($\bar{x}=571.87$); sin embargo, se observan diferencias con respecto al grupo que menciona hacerlo todos o casi todos los días ($\bar{x}=537.57$) y aquellos que marcaron diversas opciones ($\bar{x}=470.50$). Se concluye que la creación literaria tiene un efecto adverso en el área de Lenguaje, lo que resulta paradójico considerando que la practica constante de la misma fortalecería a la misma. En futuras investigaciones se incluirán otros factores para determinar la validez de estas conclusiones.