



## **ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE SITUADO PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA ESCRITURA**

Regina Dajer Torres<sup>1</sup>, Adoración Barrales Villegas<sup>1</sup>, Lilia Esther Guerrero Rodríguez<sup>1</sup>, Marilú Villalobos López<sup>1</sup> y Mayté Pérez Vences<sup>1</sup>

<sup>1</sup> Universidad Veracruzana. regina\_dajer@hotmail.com

La escritura es una actividad con la que mayor frecuencia se enfrentan los estudiantes de cualquier educativo, ya que es una herramienta que les permitirá no sólo adquirir el conocimiento, sino que además lo podrán generar y difundir.

En este sentido, la Universidad Veracruzana consciente de la importancia que adquiere la escritura hoy en día, implementó en todos sus programas educativos la asignatura de Lectura y Redacción a través del análisis del mundo contemporáneo con la finalidad de contribuir al desarrollo de las competencias comunicativas y de autoaprendizaje de los estudiantes en el nivel superior, pues constituyen la base para la adquisición de saberes, así como para la gestión, interacción y autorregulación en todo ámbito.

De esta manera los estudiantes continúan su aprendizaje de la escritura, mediante estrategias diversas a través de la comprensión del entorno (disciplinar, social, cultural, político, económico) nacional e internacional y la escritura de textos académicos de manera responsable, honesta y solidaria. El curso-taller se evalúa continua, y cualitativamente, a través de la producción escrita durante el periodo escolar, atendiendo a criterios genérico-discursivos y de adecuación, coherencia, cohesión y corrección textual.

El método empleado fue el descriptivo, del cual Raúl Rojas Soriano, nos dice que su propósito primordial es brindar un panorama más exacto de las dimensiones del problema o situación para jerarquizarlos y, así encontrar elementos de juicio para el establecimiento de políticas o estrategias operativas que permitan su solución.

Los resultados obtenidos mostraron un mejoramiento significativo en la producción textual de los estudiantes, la cual se vio reflejada no sólo en su calidad, sino también en su presentación en diversos eventos académicos.