



DISEÑO DE UN SISTEMA HIPERMEDIA BASADO EN COMPETENCIAS PARA EL DIAGNÓSTICO DEL APRENDIZAJE DE FÍSICA DE SECUNDARIA

Eugenia Erica Vera Cervantes¹, Olga Leticia Fuchs Gómez¹, Josefina Guerrero Garcia¹ y Ana María Ocotero Muñoz¹
1 Benemérita Universidad Autónoma de Puebla. eevclibra@gmail.com

En las instituciones de nivel básico enfrenta graves problemas de reprobación, sobre todo en las materias de ciencias como son la física, química y matemáticas, sin embargo buscamos en la red apoyo y no encontramos acorde a un entendimiento de este nivel. El propósito de este trabajo es mostrar el diseño de un Sistema Hi-permedia Adaptativo (SHA) el cual considera las características del estudiante (perfil), para adaptar y presentar los contenidos basados en competencias para apoyar a desarrollar las habilidades en la física a nivel de secundaria. Método: El método utilizado es la investigación acción. Resultados: Se muestra el diseño del sistema y se describen las estrategias de apoyo.

Brusilovsky, P. (1996): Methods and techniques of adaptive hypermedia. *User Modeling and User Adapted Interaction*, v 6, 2-3, 87-129, Netherlands.

Brusilovsky, P., Millan, P.(2007): *User Models for Adaptive Hypermedia y Adaptive Educational Systems. The Adaptive Web, Lecture Notes in Computer Science 4321*, Berlin: Springer-Verlag, pp. 3-53.