



COMPETENCIAS MÉDICAS Y APRENDIZAJE POR SIMULACIÓN: PRÁCTICAS CLÍNICAS EN EL CENTRO LATINOAMERICANO DE EDUCACIÓN MÉDICA.

ROCÍO VARGAS BRAVO¹, CLAUDIA TERESA SOLANO PEREZ¹, MARICELA GUEVARA CABRERA¹ y REFUGIO PEREZ CHAVEZ¹

¹ UAEH. rociovabr@gmail.com

El desarrollo actual en el mundo está regido por la tecnología y la innovación, y la educación no se escapa de estos dos conceptos para estar a la vanguardia en todo momento; la innovación educativa abarca: tecnología, didáctica, pedagogía, procesos y personas. El presente estudio muestra la medición de habilidades y competencias educativas en estudiantes de medicina que realizan prácticas de aprendizaje por simulación con todas las herramientas que el Centro Latinoamericano de la UAEH les ofrece.

Identificar las competencias clínicas adquiridas con el modelo educativo por simulación.

Investigación transversal, observacional no participante, con muestreo aleatorio simple.

De los 345 alumnos sustentantes de la evaluación de competencias ECOE, el 62% obtienen resultado acreditado, con deficiencias en estaciones muy específicas de la ruta ECOE.

Los alumnos desarrollan competencias clínicas de forma adecuada y acorde con el modelo ECOE y gracias a las prácticas clínicas enseñadas en el Centro Latinoamericano de Enseñanza Médica de la UAEH. Se busca seguir investigando y realizar muestras por conglomerados según competencia clínica específica según nivel de integración de la asignatura.

Palabras clave: competencias médicas; simulación; aprendizaje significativo en universitarios.