



DISEÑO Y VALIDACIÓN DE RÚBRICAS PARA EVALUAR LAS COMPETENCIAS PRÁCTICAS EN LABORATORIO DE MICROBIOLOGÍA CLÍNICA EN NIVEL DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Claudia Luz Navarro Villarruel¹, Ana Luisa Madriz Elisondo¹, Marco Antonio Cardona López¹ y J.Jesús Padilla Frausto¹
1 Centro Universitario de la Ciénega, Universidad de Guadalajara. claudia.nvillarruel@academicos.udg.mx

El presente estudio pretende evidenciar el proceso de homologación, diseño y validación de los contenidos de un sistema de evaluación mediante rúbricas para medir las competencias adquiridas por el alumnado en las prácticas clínicas. El equipo de trabajo fue integrado por ocho profesores que imparten las materias de Microbiología, Microbiología Clínica, Bacteriología o Laboratorio de Microbiología Clínica, de diferentes Universidades Públicas del país. Mediante sesiones cortas online, y revisión de la literatura, se diseñó el sistema de evaluación de la materia de Laboratorio de Microbiología Clínica, con 7 rúbricas, y se validó el contenido de las rúbricas mediante el cálculo de la confiabilidad, por el alpha de Cronbach, con piloto de 41 estudiantes (en dos rondas de evaluación) y la pertinencia del instrumento utilizando la plataforma SurveyMonkey® online, para solicitar la opinión de 26 expertos que ejercen profesionalmente en institutos gubernamentales, instituciones públicas y empresas privadas de diagnóstico clínico. Tras el pilotaje, se identificaron ítems dentro de la rúbrica, que no cumplen con el índice de calidad. Tras el análisis de las opiniones de los expertos, se identificaron las competencias cognitivas y técnicas que debe de adquirir el estudiante de Laboratorio de Microbiología Clínica, así mismo, se definieron, 6 objetivos de aprendizaje y los indicadores que se identificarán como cualitativos, valorados a través de las 7 rúbricas, y 3 pruebas teórico prácticas para la evaluación de los estudiantes. Se elaboró un portafolio de actividades requeridas para la evaluación y una guía de evaluación. El índice de respuesta de los expertos a la solicitud de opinión fue de 92%, el grado de aceptación de la modalidad de evaluación por los alumnos fue de 26.3% calificada como buena/apropiada y el 48.89% como excelente/adecuada. Con este trabajo se ha desarrollado un sistema de evaluación de las competencias adquiridas por el alumnado en las prácticas de Laboratorio de Microbiología Clínica, en la Licenciatura de Químico Farmacéutico Biólogo, con la cooperación y colaboración de expertos académicos de diversas universidades y por profesionales del diagnóstico microbiológico clínico, con lo que se establecen los criterios específicos de interés en la formación del microbiólogo clínico y asegura una eficiente y justa evaluación de las competencias prácticas del alumnado.