



PREVALENCIA DE ANSIEDAD ANTE EXÁMENES EN ESTUDIANTES DE MEDICINA Y SUS MANIFESTACIONES COGNITIVAS, FISIOLÓGICAS Y MOTORAS.

Marlene Handal Castro Aeschbacher¹, Génesis Antelma Rodríguez Bravo¹, Francisco Jesús Leyva Fernández¹, Octavio Vergara Zavala¹ y Katia Yadira Hernández Bárcenas¹

¹ Universidad Autónoma de Guadalajara. marlene_hca@hotmail.com

La medicina es una disciplina encaminada a preparar profesionales con un alto índice de conocimiento y competencia, reconocida por ser una de las más largas y exigentes. La ansiedad es un sistema de alerta del organismo ante situaciones consideradas amenazantes; puede ser desencadenada por estímulos externos e internos, evocando respuestas y modificaciones fisiológicas, en cognición y de conducta. El objetivo de esta investigación es conocer la prevalencia de los efectos cognitivos, fisiológicos y motores que desencadena la ansiedad ante los exámenes en los alumnos que cursan el tercer semestre de la carrera de Medicina. El diseño del estudio es primario, transversal, descriptivo y analítico. Universo: 760 estudiantes de tercer semestre de la facultad de Medicina 2018-02. Muestra: 271 alumnos, se tomó en cuenta todos los alumnos regulares de tercer semestre del periodo 2018-02 de manera aleatoria. El instrumento válido y confiable que se utilizó para detectar las manifestaciones de ansiedad ante los exámenes y los efectos cognitivos, fisiológicos y motores fue realizado por el Dr. José Manuel Hernández. Se procesaron las 271 encuestas encontrándose que los efectos con mayor prevalencia fueron los de tipo cognitivo con un total de 190 alumnos de los cuales en zona amarilla se obtuvieron 104 que representa el 54.73% y en zona roja: 86 lo que corresponde al 45.26%. Seguidos por los efectos motores en 128; zona amarilla 78 = 60.93% y zona roja 50 = 39.06% y en menor prevalencia los efectos fisiológicos con 105; 72 en zona amarilla = 68.57% y zona roja 33 = 31.42%. Se concluye que en este proyecto encontramos presentes los tres efectos: cognitivos, motores y fisiológicos en el 81.91% de los 271 alumnos encuestados, lo que representa una alta prevalencia de efectos por lo cual este es un estudio que sirve de base para próximas investigaciones.