



Trastorno de Déficit de Atención con Hiperactividad

Saira Abigail Valadez Noriega¹

1 0. sairita_abigail@hotmail.com

Esta investigación hablará sobre el Trastorno de Déficit de Atención con Hiperactividad (TDAH) en niños de educación básica, se enfocará en conocer cómo afecta su aprendizaje y como las personas que lo rodean, en especial la escuela lo pueden ayudar para tener una mejor concentración y atención en cada una de las tareas que realiza. Se da una alta concurrencia de TDAH en el aula, que afecta en cuestión de repetición de curso, bajo rendimiento, abandono escolar, problemas de conducta en la escuela, expulsión de los niños y adolescentes que presentan el trastorno.

Los alumnos/as afectados por (TDAH) provocan grandes niveles de estrés a los profesores y esto se correlaciona también con muchas barreras y dificultades a la hora de intervenir e involucrarse en los casos de TDAH que tienen en el aula. Otro aspecto que se abordará, es algunos porcentajes de relevancia que tiene el trastorno en los niños de México, como que existen alrededor de 1 500 000 niños con TDAH.

Por esta razón el método que se utilizará será cualitativo, donde se describirá a detalle y evaluaremos las características de cada niño que tenga TDAH para descubrir características esenciales para explicar, donde transmitirá los pensamientos y experiencias de las personas. Utilizando la técnica de entrevista y observación para comprender el por qué, cómo o de qué manera se da.

Por último, la finalidad de esta investigación, es que los docentes vean la importancia que tiene el TDAH en estos tiempos, cuáles son las mejores opciones para ayudarlo, ya no confundirlos o tratarlos mal, si no apoyarlos de la mejor manera para que pueda crecer como otros niños que no padecen dicho trastorno. Debemos ser buenos observadores y no tratarles como diferentes, ya que esta idea es, simplemente, fruto de nuestra socialización.