



CONDUCTAS ALIMENTARIAS ANÓMALAS, PRÁCTICAS PARENTALES Y ESTILOS ASERTIVOS EN ESTUDIANTES DE PREPARATORIA.

Ariana Ibeth Castelán-Olivares¹, Armando Martín Tovar¹, María Leticia Bautista Díaz¹ y Rubén García Cruz¹

¹ Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo. avance.91@gmail.com

La adolescencia media se caracteriza por diversos cambios físicos, cognitivos y psicosociales, estos determinan su actuar en los diferentes contextos sociales. Por ello, es probable que los adolescentes sean más vulnerables a situaciones ambiguas respecto a su identidad, pudiendo llevar a cabo conductas que afectan su salud física y psicológica, derivado del modelo de delgadez que prevalece en la sociedad, tal es el caso de las conductas alimentarias anómalas (CAA). Sin embargo, estas alteraciones pueden estar asociadas a múltiples factores, como son las prácticas parentales y los estilos asertivos, aunque estas últimas variables han sido poco estudiadas, por tanto, el objetivo de esta investigación fue evaluar la asociación entre CAA, prácticas parentales y estilos asertivos en estudiantes de nivel medio superior. Con un diseño no-experimental y tipo de estudio transversal, participó una muestra no-probabilística intencional de 200 estudiantes (104 hombres [52%] y 96 mujeres [48%]) pertenecientes a una preparatoria pública del Estado de Hidalgo, con edad promedio de 16.52 años ($DE = 1.05$). Los participantes firmaron un consentimiento informado y contestaron el Cuestionario de Actitudes Alimentarias (EAT, por sus siglas en inglés), la Escala de Prácticas Parentales para Adolescentes (PP-A) la cual posee nueve factores, cuatro hacia el padre (PP-A padre) y cinco hacia la madre (PP-A madre) y la Escala de Conducta Asertiva (CABS, por sus siglas en inglés), todos estos validados para población mexicana. Se encontraron correlaciones de leves a moderadas pero significativas con $p < .05$: entre el total del EAT y total CABS ($r = .20$); EAT con Factor 1 PP-A padre (comunicación; $r = -.20$), Factor 2 PP-A padre (autonomía; $r = -.17$), Factor 3 PP-A padre (imposición; $r = .15$), Factor 4 PP-A padre (control; $r = .20$); Factor 6 PP-A madre (autonomía; $r = -.20$), Factor 7 PP-A madre (imposición; $r = .18$), Factor 8 PP-A madre (control psicológico; $r = .22$); Total CABS con 1 PP-A padre (comunicación; $r = -.15$), Factor 2 PP-A padre (autonomía; $r = -.16$), Factor 5 PP-A madre (comunicación; $r = -.28$), Factor 6 PP-A madre (autonomía; $r = -.27$), Factor 7 PP-A madre (imposición; $r = .21$), Factor 8 PP-A madre (control psicológico; $r = .32$), Factor 9 PP-A madre (control conductual; $r = -.31$). Se concluye que, de manera general, entre los estudiantes hombres y mujeres de preparatoria a mayor presencia de conductas alimentarias anómalas peor estilo agresivo. No obstante, los adolescentes perciben prácticas parentales diferenciales del padre o de la madre, ya que, son de mayor magnitud las asociaciones entre las CAA con la percepción de las prácticas parentales hacia la madre en comparación con las del padre, por ejemplo, peor comunicación, menor respeto de las decisiones del hijo, mayor imposición, mayor control psicológico y conductual.

Palabras clave. Conductas alimentarias anómalas, estilos asertivos, prácticas parentales, adolescencia media.