



## **IMPORTANCIA DE LAS TUTORÍA EN LOS PROCESOS DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE LOS PROGRAMAS A NIVEL SUPERIOR**

Rosa Elena Pérez Sánchez<sup>1</sup>, Gabriela López Torres<sup>1</sup> y Antonio Ramos Paz<sup>1</sup>

<sup>1</sup> Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo. rosaelenaperezsanchez@gmail.com

La acreditación de programas académicos a nivel de licenciatura, como un medio para reconocer y asegurar la calidad de la educación superior, no sólo es un reconocimiento público de gestión o de procesos de formación, investigación o extensión universitaria, sino que permite a la institución educativa (Universidad o Instituto Superior) verificar el cumplimiento de estándares de un modelo o referente de calidad y asegurar que la formación de sus alumnos contribuya con el desarrollo. El objetivo fue determinar el impacto de las tutorías académicas en los procesos de evaluación y acreditación (CIEES y COPAES) de los programas educativos, a nivel superior, de la UMSNH. Se analizó el marco general y las observaciones de los CIEES y COPAES de 18 organismos acreditadores que han evaluado a la UMSNH y la información de los programas de tutorías. Para CIEES y COPAES los indicadores para la formación integral del estudiante (FIE), que involucra a los programas de tutorías, representan el 41.6% de la evaluación; las observaciones a los programas académicos evaluados por primera, segunda y tercera ocasión se centran en los programas de tutorías académicos, mismos que carecen de una instrumentación y evaluación para determinar el impacto del programa de tutorías. Las limitaciones del programa de Tutorías de la UMSNH, se centran en el número reducido de profesores tutores registrados: 358 profesores tutores (10.8%) de 3300 profesores que componen la planta docente; aun así, el 95.67% de programas académicos de nivel superior de la UMSNH, están acreditados y aseguran la calidad de la educación superior. El programa de tutorías de la UMSNH se encuentra en la fase de planeación y requiere de alternativas que aceleren su culminación para transitar por las fases de instrumentación y evaluación, y de esta forma alcanzar su consolidación.